

SEGUNDO DÍA: LA ESCUELA HECHA DE CAÑA

Hoy hemos madrugado mucho porque queríamos grabar el amanecer para enseñároslo... aunque la bruma nos lo ha impedido. Bueno, pues hemos desayunado y nos dirigimos a una de las comunidades beneficiarias de un Maestro, una Vida, la



comunidad de Garzacochoa.

Bueno y ¡qué día hoy! En esta comunidad indígena de la selva peruana estaban de celebración. Han cantado el himno peruano, han alzado la bandera, y nos han acogido estupendamente desde que hemos llegado a todo el equipo a mí, a Alberto el cámara, a Lary de la Fundación, ahí los tres presidiendo el desfile nos han hecho partícipes de su día de celebración, nos han agasajado, nos han preparado un arroz con venado que era un festín para ellos pero que lo han compartido con todos nosotros porque son súper hospitalarios.





Y todo era porque estaban de celebración y ¿qué celebraban? eso es lo que más me ha llamado a mí la atención, celebraban el segundo aniversario de la construcción de la escuela de inicial es decir una escuela de niños de primaria; y hemos ido a conocer la escuela infantil ¡y era súper pequeña! una choza súper

pequeñita y hecha con caña y hojas de palmera con un montón de huecos y agujeros y claro que los niños se mojan cuando cae el agua y ahí estaban con unas ganas enormes y un ímpetu y una fuerza la profesora de la escuela, Elsa, que no era de aquí era de la Sierra no era de la selva, ella viene de un mundo distinto, de otro lugar, de otra comunidad completamente diferente donde nos encontramos ahora.



Pero las ganas que tiene no sólo de enseñar sino de aprender de los propios niños, de sus propios alumnos... y esto nos ha servido para saber que nuestra campaña tiene todo el sentido, por los niños por supuesto que son los beneficiarios, pero también por el interés y la ilusión de los profesores porque sus alumnos tengan una buena educación.

Y los niños, que yo creo que son esponjas porque reciben todo lo que les enseñan, y los profesores que tienen esa ilusión por enseñar y enseñar bien a sus niños y esos padres que primero saben que tienen que ir al colegio y no a recoger la yuca o ir a recoger



papaya, ir a pescar, que también al final lo harán, pero saben que lo primero es ir a la escuela y son conscientes de la importancia de que sus hijos tengan una educación, puedan aprender y puedan tener un futuro. Y eso es lo primero saben que primordial que vayan al colegio aunque luego tengan que salir corriendo

porque llueve y se mojan y tienen que volver a casa corriendo...



Hemos podido también ver dónde viven estos niños y sus familias. Nos han invitado a sus casas y hemos visto donde cocinan. Son casas construidas con caña, al aire libre, que se mojan y se deterioran con las fuertes lluvias de la Amazonía y que conservan a base de su trabajo en las huertas. Desde luego donde viven no tienen ninguna comodidad y no es fácil pero aun así se esfuerzan por seguir adelante y porque sus hijos vayan a la escuela y tengan un futuro mejor. ¡Así que, qué menos que ayudarles! Igual pensamos que con 3 euros no vamos a poder hacer nada pero 3 euros aquí es mucho porque cualquier reforma aquí en la

escuela o cualquier material con el que podamos ayudar a estos niños es crucial para que puedan seguir sus estudios y puedan tener una educación. Y ellos lo valora muchísimo y le sacan muchísimo partido a todo, así que no me cansaré de decirlo lo fácil que es ayudarles sólo mandando un sms con la palabra vida al 38000 o entrando en la web www.unmaestrounvida.org

Nuestra campaña tiene todo el sentido, tiene un gran valor. El cansancio lo notó ahora que me paro pero ha sido un día estupendo, memorable, fantástico...! Ha sido fabuloso conocer a Elsa estupendo Garzacocha otro lugar más en nuestro corazón.